



prof. RNDr. Ludvík Kunz, CSc., dr. h. c.
ředitel

VÝZVA

PROJEKTOVÝCH A EKONOMICKÝCH SPECIALISTŮ (PES) ke spolupráci při úpravě národních pravidel pro poskytování grantových prostředků pro vědu, výzkum a vzdělávání (VVV)

Skupina PES je nezávislou platformou zkušených projektových a ekonomických specialistů z veřejných vysokých škol, ústavů Akademie věd ČR a dalších příjemců grantových prostředků pro VVV. Členové platformy disponují jak přehledem pravidel jednotlivých poskytovatelů, tak bohatými zkušenostmi s řízením projektů a znalostí interních systémů příjemců. Tuto expertizu nabízí s cílem podpořit úpravu grantových pravidel napříč spektrem poskytovatelů financí pro VVV tak, aby byla pravidla vzájemně kompatibilní a pro příjemce a jednotlivé řešitele snadno aplikovatelná.

Platforma má zájem spolupracovat s poskytovateli při přípravě zadávací dokumentace grantových výzev prostřednictvím konzultací k pravidlům výzev, struktury rozpočtů a dokládání čerpání způsobilých výdajů. Naší vizí je spolupodílet se na vytvoření systému financování VVV, založeného na pravidlech, která budou transparentní, jednoduchá a ve vzájemném souladu jak na národní, tak i evropské úrovni.

Pravidla čerpání a vykazování grantových prostředků by měla být současně postavena i na důvěře k příjemcům dotace, neboť i jejich zájmem je zajistit efektivní využití přidělených veřejných zdrojů.

Platforma PES vyzývá kompetentní osoby a orgány ke spolupráci na zajištění příznivých podmínek pro financování vědy, výzkumu, vzdělávání, inovací, mobilit a dalších aktivit na VŠ, ústavech AV nebo jiných vědecko-výzkumných institucích. Příjemci a poskytovatelé jsou na jedné lodi.

Já Ludvík Kunz, ředitel Ústavu fyziky materiálů AV ČR, v. v. i. souhlasím s uvedenou výzvou. Svým podpisem zároveň souhlasím s uváděním názvu pracoviště a jejího loga v informační kampani spojené s touto výzvou, např. na internetových stránkách, v příspěvcích na sociálních sítích či v tiskových materiálech informujících o této výzvě.

V Brně dne 22. února 2018