



## VÝZVA

### PROJEKTOVÝCH A EKONOMICKÝCH SPECIALISTŮ (PES) ke spolupráci při úpravě národních pravidel pro poskytování grantových prostředků pro vědu, výzkum a vzdělávání (VVV)

Skupina PES je nezávislou platformou zkušených projektových a ekonomických specialistů z veřejných vysokých škol, ústavů Akademie věd a dalších příjemců grantových prostředků pro VVV. Členové platformy disponují jak přehledem pravidel jednotlivých poskytovatelů, tak bohatými zkušenostmi s řízením projektů a znalostí interních systémů příjemců. Tuto expertizu nabízí s cílem podpořit úpravu grantových pravidel napříč spektrem poskytovatelů financí pro VVV tak, aby byla pravidla vzájemně kompatibilní a pro příjemce a jednotlivé řešitele snadno aplikovatelná.

Platforma má zájem spolupracovat s poskytovateli při přípravě zadávací dokumentace grantových výzev prostřednictvím konzultací k pravidlům výzev, struktury rozpočtů a dokládání čerpání způsobilých výdajů. Naší vizí je spolupodílet se na vytvoření systému financování VVV, založeného na pravidlech, která budou transparentní, jednoduchá a ve vzájemném souladu jak na národní, tak i evropské úrovni.

Pravidla čerpání a vykazování grantových prostředků by měla být současně postavena i na důvěře k příjemcům dotace, neboť i jejich zájmem je zajistit efektivní využití přidělených veřejných zdrojů.

Platforma PES vyzývá kompetentní osoby a orgány ke spolupráci na zajištění příznivých podmínek pro financování vědy, výzkumu, vzdělávání, inovací, mobility a dalších aktivit na VŠ, ústavech AV nebo jiných vědecko-výzkumných institucích. Příjemci a poskytovatelé jsou na jedné lodi.

**Já, Ing. Jiří Kotek, Dr., ředitel Ústavu makromolekulární chemie AV ČR, v. v. i., podporuji tuto výzvu.**

V Praze dne 14-02-2018

  
Ing. Jiří Kotek, Dr., ředitel

*Svým podpisem zároveň souhlasím s uváděním názvu instituce a jejího loga v informační kampani spojené s touto výzvou. Např. uvádění na internetových stránkách, v příspěvcích na sociálních sítích či v tiskových materiálech informujících o této výzvě.*